



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Информационные технологии и математика»

Владивосток 2023

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Информационные технологии и математика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++).

Направленность ОПОП ориентирована на:

область профессиональной деятельности выпускников: 01.
Образование (в сфере основного общего, среднего общего образования);

перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, проектирование и реализация программ основного общего и среднего общего образования; тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический,
- методический.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ;

- организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями;

- контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении;
- индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений;
- проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения,

воспитания, развития.

Методическая деятельность:

- осуществление отбора содержания образования школьников в области информационных технологий и математики, адекватного ожидаемым результатам, уровню сформированности коммуникативной компетенции;
- проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по предметам федерального и регионального (национальнорегионального) компонентов учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации;
- методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- создание условий для развития интереса школьников к изучению информационных технологий и математики путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационнопедагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, включающих оценочные

средства и методические материалы, в том числе программу научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125. (далее – ФГОС ВО);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся
Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390;

профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства
труда и социальной защиты Российской Федерации;\

приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований
к структуре официального сайта образовательной организации в
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату
представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России
12.11.2020 N 60867);

приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от
05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности
при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с
«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при
сетевой форме реализации образовательных программ»);

нормативные документы Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской
Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИР – научно-исследовательская работа; **ОВЗ** -

ограниченные возможности здоровья **ОПК** –

общефессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; **ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования,

самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция; **ПК**
– профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная профессиональная программа;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции; **РПД** - рабочая программа дисциплины. **СПК** – специальные профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УПК – универсальные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО 3++ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Цели и задачи основной профессиональной образовательной

программы Цель (миссия) ОПОП:

- подготовка бакалавров к осуществлению педагогической деятельности в новых условиях образовательной практики, в частности, в школьных образовательных организациях.

Задачами основной образовательной программы являются:

- формирование у студентов личности будущего учителя, воспитание в них профессионально-педагогической направленности мышления, готовности и способности использовать общепедагогические знания и умения в профессиональной деятельности;

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное функционирование выпускника в качестве:

- субъекта решения профессиональных задач;
- субъекта отношений в коллективе;
- субъекта саморазвития;

- формирование у студентов общечеловеческой культуры, общечеловеческих духовных ценностей, высокой культуры межличностного общения.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) составляет 5 лет для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 300 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование; - социальную сферу;
- культуру.

Данная ОПОП предполагает формирование профессиональной компетентности педагога в области школьного образования: умение устанавливать субъект-субъектные отношения, умение организовать учебную (воспитательную) деятельность обучающихся (воспитанников), умение реализовать педагогическое оценивание.

Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: обучение, воспитание, развитие, проектирование и реализация программ основного общего и среднего общего образования.

Область профессиональной деятельности (по	Типы задач Профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или

Реестру Минтруда)			области знания) (при необходимости)
--------------------------	--	--	--

01 Образование	Педагогический	<p>– Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>– Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ. – Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. – Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении.</p> <p>– Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями –</p> <p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений.</p> <p>– Проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>	Образовательные программы, образовательный процесс в системе основного и среднего общего образования; обучение, воспитание и развитие учащихся
----------------	----------------	--	--

--	--	--	--	--

	<p>Методический</p>	<p>– Осуществление отбора содержания образования школьников в области иностранных языков (английского и китайского), адекватного ожидаемым результатам, уровню сформированности коммуникативной компетенции. –</p> <p>Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по предметам федерального и регионального (национально-регионального) компонентов учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации.</p> <p>– Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>– Создание условий для развития интереса школьников к изучению иностранных языков путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.)</p>	
--	---------------------	---	--

--	--	--	--

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

– 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

3.1. Обобщенная трудовая функция: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3.2. Обобщенная трудовая функция: педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

ОПОП может быть реализована как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, а также с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном и (или) иностранном языке (в случае принятия решения реализации ОП на иностранном языке УС ДВФУ).

Приказ об утверждении образовательных программ – от 14.12.2020 №12-13-1595 «О подготовке к реализации программ высшего образования ДВФУ в 2021/2022 учебном году».

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на

современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



В.Н. Сырицына